

05.05.2020r. Wtorek

Grupa I Biedroneczki

Przygotowała: Honorata Malinowska

Temat dnia: *Zwierzęta na wsi*

1. *Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi – film edukacyjny dla dzieci*

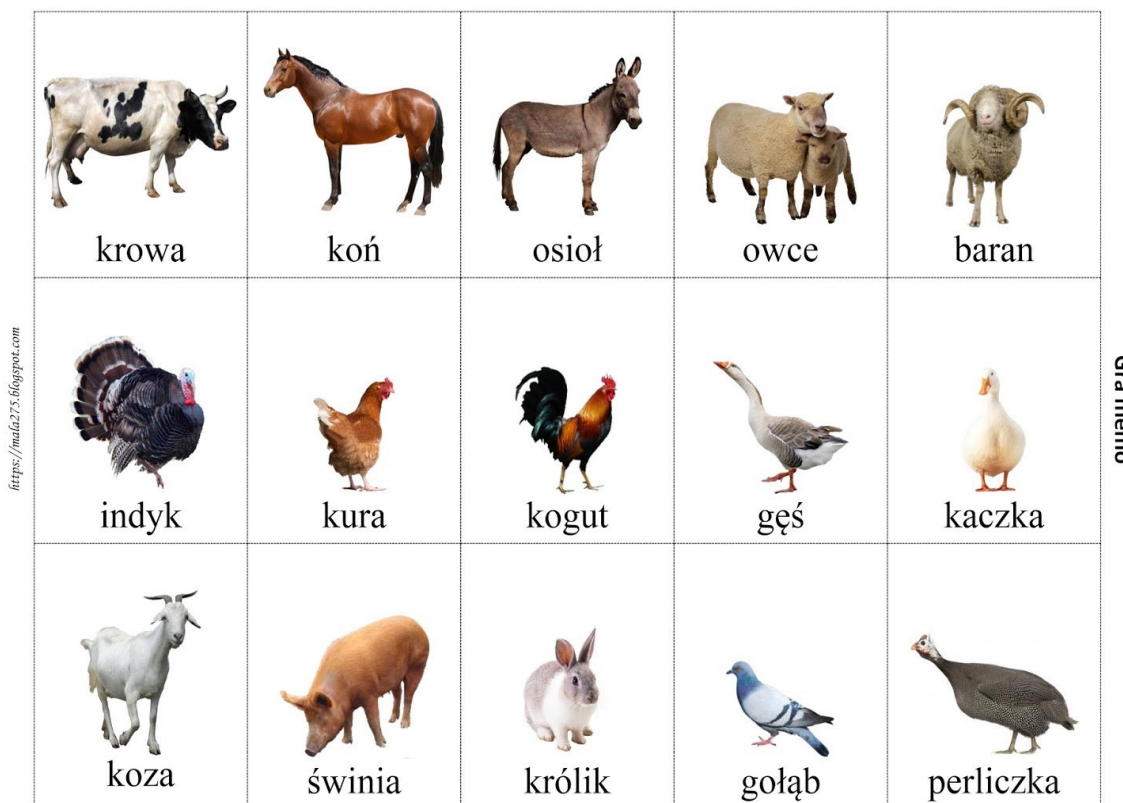
Rodzic włącza krótki film. Dzieci z uwagą oglądają film i rozwiązują zagadki. Następnie zadaniem dzieci jest opowiedzenie rodzicom o zwierzętach występujących w filmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

2. *Quiz wiedzy. Zwierzęta na wiejskim podwórku.*

Przybory: Obrazki zwierząt żyjących na wsi i w zoo, dwustronne obrazki uśmiechniętej buzi i smutnej buzi, przyklejone na patyku.

Rodzic pokazuje obrazek zwierzęcia, dzieci podają jego nazwę i odpowiadają na pytanie: Czy to zwierzę żyje na wiejskim podwórku? Dzieci pokazują obrazek uśmiechniętej buzi, jeśli uważają, że tak, a smutnej buzi, jeśli uważają, że nie.



Ilustracje, Źródło: Internet.



Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 94385725
© Aleksandra Mikhailechko | Dreamstime.com



3. *Ćwiczenia pamięci Zwierzęce memory.*

Przybory: Pary jednakowych obrazków ze zwierzętami żyjącymi na wsi (z poprzedniej zabawy wydrukowane 2x).

Rodzic pokazuje obrazki, dzieci nazywają przedstawione na nich zwierzęta. Następnie rodzic miesza je i rozkłada w kilku rzędach obrazkami do dołu. Dzieci losują dwa dowolne obrazki, nazywają przedstawione na nich zwierzęta. Jeśli jest to para (te same zwierzęta), naśladują odgłos, jaki wydają zwierzęta, i zabierają obrazki. Jeśli nie jest to para, odkładają oba obrazki, zapamiętując ich miejsce.

4. *Ćwiczenia językowe: O jakim zwierzęciu myślę?*

Przybory: Obrazki zwierząt z poprzedniego ćwiczenia.

Rodzic rozkłada obrazki zwierząt i opisuje szczegółowo wygląd jednego z nich. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, o jakim zwierzęciu mówi rodzic. Następnie dziecko opisuje wygląd zwierzęcia, a rodzic odgaduje, co to za zwierzę.

5. *Praca plastyczna - Rodzina kaczek*

Dzieci:

- kolorują rysunek rodziny kaczek,
- nazywają każdą kaczkę według własnego pomysłu.

KARTA B

